SUMÁRIO

Introdução, 1
Maria Clara Nassif

SEÇÃO I – Fundamentação Teórica do PAN: Uma Visão Integrativa Biopsicossocial

1. Uma condição essencial para a evolução pessoal: a flexibilidade mental, 17
Maria Clara Nassif

2. Três aspectos do Método Ramain, 33
Germain Fajardo

3. Aspectos centrais do desenvolvimento humano: contribuições da teoria piagetiana para um programa de intervenção ao longo do tempo, 39
Camilla Teresa Martini Mazetto
Maria Thereza Costa Coelho de Souza

Fundamentação Teórica dos Transtornos do Neurodesenvolvimento

4. Transtornos do desenvolvimento infantil, 51
Wanderley Manoel Domingues

5. Modelo neurodesenvolvimental e hipóteses psicofisiológicas, 63
Frédérique Bonnet-Brilhault

PAN_C0.indd 27 25/07/17 09:33

6. Impactos de um transtorno do neurodesenvolvimento: os caminhos diferentes do desenvolvimento sociocognitivo no autismo, 77
Marie-Hélène Plumet

7. As disfunções precoces de crianças com TEA, suas trajetórias desenvolvimentais e as modalidades de seu acompanhamento personalizado, 109
Aurore Boulard
Françoise Morange-Majoux
Romain Taton
Célia Nézereau
Camilla Teresa Martini Mazetto
Marie-Anna Bernard
Maria-Thereza Costa Coelho de Souza
Marie-Hélène Plumet
Jean-Louis Adrien

SEÇÃO II – O Programa Abrangente Neurodesenvolvimental – PAN

Eixo Metodológico I

8. Tratamento dos transtornos do desenvolvimento e a importância da psicofarmacologia, 125
Wanderley Manoel Domingues

Eixo Metodológico II – Subestruturas Clínicas

9. Equipe multidisciplinar: sua função estruturante, 133
Maria Clara Nassif

10. O exame psicológico de crianças com autismo, 141
Jean-Louis Adrien
Maria Pilar Gattegno

PAN_C0.indd 28 25/07/17 09:33

Eixo Metodológico II – Modalidades de Intervenção Neurodesenvolvimental Propriamente Ditas

11. Terapia de Troca e Desenvolvimento (TED), 173
Cathérine Barthélémy
Romuald Blanc
Cindy Le Menn-Tripi
Magalie Bataille-Jallet
Pascale Dansart
Joelle Malvy
Frédérique Bonnet-Brilhault

12. Métodos Ramain e DIA-LOG: subsídios neuropsicológicos e fenomenológicos para o trabalho clínico, 189
Maria Clara Nassif

13. O Método DIA-LOG: comunicação, expressão e criatividade, 199
Ana Paula Stefani
Germain Fajardo

Eixo Metodológico II –Programas de Adaptabilidade de Natureza Ecológica

14. Intervenções de adaptabilidade de natureza ecológica: Programa de Adaptação e Desenvolvimento Psicossocial (PADP) e Centro de Inserção Socioprofissional (CIS), 219
Ana Paula Stefani

Eixo Metodológico III

15. Programa de Acompanhamento Intensivo e Sistemático com pais (PAIS), 243
Maria Clara Nassif

SEÇÃO III – A Clínica do PAN

16. As etapas iniciais do PAN, um estudo de caso: da intervenção precoce TED ao Dossiê Ramain Pré-F em grupo, 281
Camilla Teresa Martini Mazetto

PAN_C0.indd 29 25/07/17 09:33

17. Um estudo de caso nas etapas intermediárias do PAN, 293
Ana Paula Stefani

18. Um estudo de caso nas etapas avançadas do PAN, 311
Ana Paula Stefani

SEÇÃO IV – Conclusões, Limitações e Perspectivas

19. Conclusões, limitações e perspectivas, 331
Ana Paula Stefani
Camilla Teresa Martini Mazetto
Maria Clara Nassif